

# FUTURE U.

## دليل سلسلة فيديوهات الموضوعات

تقدم FUTURE U تجارب تعلّم تفاعلية وحياتية لمساعدة الطلاب في الصفوف ٦-١٢ على الوصول إلى إمكاناتهم وإلهامهم لإحداث التأثير عبر حل المشكلات، وتشجيعهم على الابتكار من أجل المستقبل.

### عن سلسلة الفيديوهات

عبر سلسلة فيديوهات الموضوعات جواز سفر للابتكار المكونة من خمس أجزاء، سيستكشف الطلاب خمس من مواقع بوينج الأساسية حول العالم. سيتعلم الطلاب في ترحالهم من الإمارات العربية المتحدة إلى كوريا الجنوبية عن التنوع العرقي لطاقتهم موظفي بوينج من أصحاب الشغف والمهارة العالية وتنوع اللغات والثقافات والعادات والتقاليد المختلفة الموجودة في أماكن عملهم. تتشارك الحلقات المنفصلة بفكر واحد وهو الابتكار العالمي، حيث تبرز كل حلقة عنصر مميز لهوية بوينج—من تعزيز الاستدامة إلى مناصرة المجتمع، ومن التصنيع إلى التكنولوجيا. كل ذلك مع الحفاظ على الاحتفاء بالشمولية الثقافية. سيتمكن المشاهدين أثناء التنقل من موقع إلى آخر من إيجاد إجابات على أسئلة مثل: كيف تؤدي التعاونات الدولية إلى التطورات المبتكرة؟ وكيف بإمكان قوات العمل الدولية الربط بين الأشخاص حول العالم؟

### الاستخدام داخل الصف

قم بدمج سلسلة الموضوعات داخل صفك الدراسي من خلال نشاط أو أكثر من الأنشطة التالية:

- مناقشة التعاون الدولي: بعد مشاهدة الفيديوهات، ابدأ نقاش في الصف حول العمل الذي تقوده بوينج في مناطق مختلفة حول العالم. شجّع الطلاب على ذكر أمثلة محددة من الفيديوهات أثناء مناقشة كيف يمكن أن يؤدي التنوع والمنظور الثقافي إلى تطورات في الابتكار.
- مستقبل مجال الطيران: بعد مشاهدة الفيديوهات، تحد الطلاب لتخيل مستقبل مجال الطيران، مع النظر في نقاط الاستدامة والتعاون الدولي والتطورات التكنولوجية. بإمكانهم صنع عروض تقديمية أو نماذج أو ملخصات كتابية توضح رؤيتهم المستلهمة من ابتكارات بوينج.
- جلسة عصف ذهني متعددة الثقافات: بعد مشاهدة الفيديوهات، قسّم الصف إلى مجموعات حيث تحتوي كل مجموعة على طالب يمثل موقع مختلف من مواقع بوينج. تحد المجموعات أن يشاركوا في جلسة عصف ذهني للتفكير في مشروع دولي جديد يدمج عناصر من كل موقع، حيث يقوموا بتحليل نقاط القوة الأساسية والمساهمات الخاصة بكل موقع.

### نظرات عامة عن الفيديو

يمكن إيجاد الفيديوهات التالية عبر الإنترنت على <https://www.boeingfutureu.com/video-topic-series/flight-path>

### كوريا الجنوبية

إن مركز بوينج للهندسة والتكنولوجيا بكوريا (BKETC) هو رمز لنمو بوينج داخل كوريا والتزامها بدمج التكنولوجيا المتطورة الخاصة بالمنطقة. أُسس مركز BKETC في عام ٢٠١٩ ويتعاون مع شركاء دوليين للابتكار في مجالات مثل إلكترونيات الطيران وتحليل البيانات والحلول الذكية للتصنيع.

بعد مشاهدة هذا الفيديو، يمكنك استخدام واحد أو أكثر من أسئلة المناقشة أو محفزات الأنشطة التالية:

١. ناقش ما هو الجزء من هوية بوينج الذي يبرزه مركز BKETC. لماذا يعتبر هذا عنصراً هاماً للابتكار الدولي؟
٢. ادع الطلاب إلى إجراء بحث عن المهن مثل هندسة البرمجة والأنظمة، وتحليل البيانات وإدارة المشروعات. ناقش الدور الذي تلعبه هذه المهن في عملية الابتكار وزيادة الاستدامة في مجال التصنيع.

### الإمارات العربية المتحدة

يتميز موقع بوينج في الإمارات العربية المتحدة بالريادة في الطيران المستدام، حيث يسعى إلى تقليل البصمة الكربونية في المجال عبر استخدام التكنولوجيات المتطورة وتجديد أسطول الطائرات بالإضافة إلى إنتاج وقود مستدام مستخلص من النباتات الصحراوية. يعمل الموقع على الاستكشاف الدائم لمجموعة كبيرة من المشاريع المستدامة والتي تتماشى جميعاً مع هدف تقليل البصمة الكربونية وطيران خال من الانبعاثات الكربونية بحلول عام ٢٠٥٠.

بعد مشاهدة هذا الفيديو، يمكنك استخدام واحد أو أكثر من أسئلة المناقشة أو محفزات الأنشطة التالية:

١. ناقش ما هو الجزء من هوية بوينج الذي يبرزه موقع الإمارات العربية المتحدة. لماذا يعتبر هذا عنصراً هاماً للتطوير الدولي؟
٢. جهّز نشاطاً أحجية مبني على محاور بوينج الأربعة تجاه تقليل البصمة الكربونية، مع إتاحة الفرصة للطلاب للاستنتاج ومناقشة كيف يساهم كل محور في وصول بوينج إلى هدفها لصافي صفر من الكربون.
٣. ادع الطلاب إلى إجراء بحث عن أنواع الوقود العضوي المختلفة وفوائدها والمقارنة بينها. ما هي الأوجه التي تجعل وقود بوينج المستدام حل فعّال لمشكلة الانبعاثات الكربونية؟

### الهند

يلعب دور موقع بوينج في الهند دوراً أساسياً في المجتمعات المحلية إلى جانب تميزه بتواجد كبير في كل من المجالين الدفاعي والتجاري. أحد الجوانب الرئيسية في التزام الموقع المجتمعي هو شراكته مع مدرسة شيشو ماندير حيث يعمل متطوعي بوينج على تجسيد مفاهيم مجالات العلوم والتكنولوجيا والرياضيات STEM للأطفال الأقل حظاً. من خلال المبادرات التي تتراوح ما بين النظافة الشخصية والصحة إلى التعليم، تُجسد بوينج الهند مبدأ "كن جزءاً من التغيير الذي تود أن تراه"، وذلك بكونها معطاءة للمجتمع.

بعد مشاهدة هذا الفيديو، يمكنك استخدام واحد أو أكثر من أسئلة المناقشة أو محفزات الأنشطة التالية:

١. ناقش ما هو الجزء من هوية بوينج الذي يبرزه موقع الهند. لماذا يعتبر هذا عنصراً هاماً للتطوير الدولي؟
٢. ناقش كيف يمكن لبرنامج STEM التطوعي أن يقوم ببناء الأساسات للابتكار الدولي. ما هو الدور الذي تلعبه البرامج المجتمعية في إنتاج التطورات المبتكرة؟

٣. اعط الطلاب الفرصة لإجراء بحث عن المؤسسات المجتمعية المحلية التي تحاول أن "تكون جزءاً من التغيير" مثلما يفعل المتطوعين في مدرسة شيشو ماندير. ما هي الاحتياجات التي يراها طلابك في مجتمعهم والتي ستساعد على إعداد الجيل القادم ليكونوا جزءاً من التغيير الدولي؟

### المملكة المتحدة

تتخصص بوينج المملكة المتحدة في إنتاج الأجزاء الأساسية لطائرات بوينج ٧٣٧ عبر التصنيع الاختزالي. وتتعاون مع مركز تطوير التصنيع المتطور بجامعة شيفيلد حيث تستخدم التكنولوجيا المتطورة بالمركز وتقدم برنامج تدريب. توضح هذه الشراكة تاريخ المملكة المتحدة العريق في التصنيع والتزامها بتعليم الجيل القادم.

بعد مشاهدة هذا الفيديو، يمكنك استخدام واحد أو أكثر من أسئلة المناقشة أو محفزات الأنشطة التالية:

١. ناقش ما هو الجزء من هوية بوينج الذي يبرزه موقع شيفيلد. لماذا يعتبر هذا عنصراً هاماً للتطوير الدولي؟
٢. ناقش فوائد برامج التدريب. كيف تساهم هذه البرامج في تطور الابتكار الدولي؟ هل تتوفر مشروعات مثل برنامج التدريب ببوينج لطلابك؟
٣. ادع الطلاب إلى إجراء بحث عن **المهين** التي تتعلق بتصنيع الأجزاء لبناء طائرات بوينج ٧٣٧ أو الطائرات المشابهة. وقر فرصاً للطلاب للمشاركة مع الصف وإبراز مجموعة متنوعة من المهارات والتجارب التعليمية المطلوبة.

### أستراليا

تلتزم الشركة في أستراليا، وهي أكبر مواقع بوينج خارج الولايات المتحدة، بدعم موظفيها من السكان الأصليين؛ وذلك بإبراز مساهماتهم في المشروعات مثل لويال وينجمان ومحطة الفضاء الدولية، بالإضافة إلى تنمية التنوع العرقي. علاوة على ذلك، لهذا الموقع ملف الطيران الأوسع نطاقاً في أستراليا، وذلك لشموله كل شيء بدايةً من التصنيع المتطور وتطوير أنظمة الدفاع، إلى أنظمة البحث والتدريب والأنظمة ذاتية التشغيل.

بعد مشاهدة هذا الفيديو، يمكنك استخدام أحد أو كلا سؤالي المناقشة التالية:

١. ناقش ما هو الجزء من هوية بوينج الذي يبرزه موقع الإمارات العربية المتحدة. لماذا يعتبر هذا عنصراً هاماً للتطوير الدولي؟
٢. ناقش كيف تعمل بوينج أستراليا على تعزيز فرص تعليم وتوظيف السكان الأصليين. ما أهمية ذلك؟