



FUTURE U.

Serie temática: Trayectoria de vuelo

Objetivos

Los estudiantes:

- **Explorarán** algunas de las numerosas carreras que contribuyen a la aviación
- **Investigarán** con más detalle una carrera y desarrollarán un premio que explique su contribución al proceso de desarrollo de la aviación

Episodio 5

Servicios y conclusión de la serie temática: Mantenimiento de la flota para optimizar las operaciones

Materiales

- Servicio y soporte, video para proyectar
- Impresión de Carreras, una por estudiante
- Impresión Empleado del Mes, una por estudiante
- Dispositivos con acceso a internet para investigar, como mínimo para la mitad de la clase

Duración

45 minutos

Estándares nacionales

Normas ITEA para la competencia tecnológica

Estándar 3: Las relaciones entre tecnologías y las conexiones entre tecnología y otros campos

Para valorar las relaciones entre las tecnologías y otros campos de estudio, los estudiantes deben aprender que:

- F. Los conocimientos adquiridos en otros campos de estudio repercuten directamente en el desarrollo de productos y sistemas tecnológicos.

Normas Estatales Comunes para Lengua y literatura inglesas

Lectura:

Para comprender el diseño de ingeniería, los estudiantes aprenderán que:

- CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.R.7: Integrar y evaluar contenidos presentados en diversos medios y formatos, tanto visuales y cuantitativos como verbales.

Expresión escrita:

- CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.W.4: Producir escritos claros y coherentes con un desarrollo, organización y estilo adecuados a la tarea, al propósito y a la audiencia.

Enganchar

- Prepárese para una Actividad de las 4 esquinas, colocando un cartel en cada rincón del aula que diga: "De acuerdo, en desacuerdo, muy de acuerdo y muy en desacuerdo".
- A continuación, oriente a los estudiantes durante la actividad realizando lo siguiente:
 - Lea en voz alta los enunciados de las 4 esquinas (abajo) de uno en uno. Cada enunciado los invita a reflexionar sobre lo que aprendieron y vivieron durante esta serie temática de Boeing.
 - Después de leer cada enunciado, animelos a pensar su respuesta de forma individual y luego caminar hacia la esquina del aula que coincida con su respuesta.
 - Pida a cada grupo de cada rincón que dialogue sobre sus respuestas y, después, designe a una persona para que sea la "portavoz" de su rincón. Esta persona debe compartir el punto de vista de su grupo.
 - Antes de leer el siguiente enunciado y empezar de nuevo, dé a los alumnos un momento para cambiar de esquina si cambiaron de opinión tras escuchar las opiniones de sus compañeros.

Enunciados:

- El desarrollo de aviones es un proceso lineal; tiene un principio y un final claros, y el proceso siempre avanza en línea recta.
- Las pruebas son importantes en todas las fases del desarrollo de un avión.
- Se pueden construir aviones seguros e innovadores sin necesidad de colaboración.
- Se necesitan personas con formación y carreras diversas para contribuir a la aviación.

Investigar y ver

- Diga a la clase que verán un video en el que se muestra el proceso continuo de desarrollo de los aviones y se destacan algunas de las numerosas profesiones que trabajan para hacer posible este proceso.
- Distribuya la impresión titulada Carreras y explique a los estudiantes que deben escuchar atentamente las diferentes carreras que se mencionan mientras ven el video. A medida que escuchan hablar de estas carreras, deben escribir el título de la carrera o la función en el primer espacio en blanco y rellenar el segundo espacio con sus responsabilidades.
- Reproduzca el video Servicio y soporte. Cuando termine el video, conceda a los estudiantes un par de minutos para que terminen de tomar notas.
- Luego, pida a algunos estudiantes que compartan las responsabilidades que han anotado para una carrera, y anime al resto de la clase a adivinar el título de esta profesión.
- Concluya resumiendo que hay muchas profesiones y distintas formaciones (en términos de habilidades, intereses, educación, etc.) necesarias para crear aviones seguros, eficientes e innovadores.

Aplicar

- Explique que ahora los estudiantes se ubicarán en el rol de una de estas profesiones y se imaginarán como el Empleado del Mes, habiendo sido reconocidos por su dedicado trabajo y contribución al avión de baja resistencia más reciente de Boeing.
- Anímelos a revisar las notas de la impresión de Carreras y a elegir una profesión que les interese.
Nota: También puede proponer a los estudiantes que busquen otras profesiones que contribuyan al desarrollo de aviones a través de <https://jobs.boeing.com/>.
- Luego reparta una impresión Empleado del Mes a cada estudiante.
- Repase las secciones que los estudiantes deben rellenar y anímelos a investigar en internet para saber más sobre la carrera que eligieron antes de empezar. (Sitios web como la [Oficina de Estadísticas Laborales de EE. UU.](#) o ([Buscador de Carreras](#)) podrían ser buenos puntos de partida).
- Asimismo, procure que los estudiantes comprendan que deben utilizar lo aprendido sobre la carrera para deducir respuestas a algunas de las preguntas del premio, incluido el papel que esta carrera puede haber tenido en el desarrollo de su avión de bajo arrastre. Deben ser creativos y divertirse mientras completan la información del premio.
- Cuando hayan terminado sus premios, concluya la sesión invitándolos a compartir la carrera que eligieron y cómo imaginan que esta carrera podría haber contribuido al desarrollo de su avión de bajo arrastre.
- Concluya recordando a los estudiantes la diversidad de personas y profesiones que se necesitan en todos los aspectos de la aviación, y pídales que no olviden este campo cuando consideren opciones profesionales en el futuro.

HOLA
mi nombre es

(Título de la carrera)

Estoy a cargo de _____

HOLA
mi nombre es

(Título de la carrera)

Estoy a cargo de _____

HOLA
mi nombre es

(Título de la carrera)

Estoy a cargo de _____

HOLA
mi nombre es

(Título de la carrera)

Estoy a cargo de _____

HOLA
mi nombre es

(Título de la carrera)

Estoy a cargo de _____

HOLA
mi nombre es

(Título de la carrera)

Estoy a cargo de _____

Empleado del Mes

Se reconoce a (tu nombre)

por su contribución al nuevo avión de baja resistencia de Boeing.

Título de la carrera

Antigüedad en Boeing

Responsabilidades laborales

Lo que más te gusta de tu trabajo

¿Cuál fue tu aporte al desarrollo del avión de baja resistencia de Boeing?

¿En qué próxima innovación aeroespacial te gustaría trabajar?